

Plan pour la réussite des élèves et rapport annuel

Rappels :

- Veuillez envoyer votre plan pour la réussite des élèves au début de l'année scolaire (le 7 octobre) et le mettre à jour si nécessaire tout au long de l'année.
- Remplissez et envoyez votre rapport annuel pour indiquer les réalisations de vos élèves et définir les étapes suivantes.
- Ajoutez et supprimez des tableaux et des lignes dans les tableaux selon vos besoins.

École : École acadienne de Pomquet

Année scolaire : 2019-2020

Direction de l'école : Nicole LeBlanc-Proctor

Effectif d'élèves : 339 (GF à 12)

But pour la littératie : Améliorer la communication orale de la maternelle à la 12e année			
Plan pour la réussite des élèves			Rapport annuel
Preuves chez les élèves (indicateurs de rendement)	Situation de départ (année de référence et résultats)	Objectif (situation ciblée)	Situation actuelle (progrès réalisés)
	Il y a un manque d'enseignement explicite des stratégies et des structures langagières en communication orale.	On veut augmenter les occasions d'enseignement explicite des stratégies et structures langagières en communication orale.	
	La mentor en communication orale a créé des grilles de CO avec les enseignants lors des CAP l'année passé.	On veut utiliser les grilles de communication orale de façon plus efficace et régulièrement et insérer les résultats dans un tableau à partager entre nous (ex: cueillette niveau de lecture)	
	Il y a un manque de vocabulaire parmi les élèves de M à 12.	On veut augmenter le vocabulaire parmi les élèves de M à 12.	
	Il n'y a pas toujours assez d'occasion pour utiliser	Augmenter les occasions d'utiliser les stratégies en CO qui va augmenter la compréhension et le	

	différentes stratégies en CO à l'intérieur des autres cours .	vocabulaire des élèves lors de l'enseignement des différentes matières surtout au niveau secondaire.	
	Les élèves parlent beaucoup en anglais à l'extérieur des salles de classes	On veut créer plus d'occasions dans les classes et à l'extérieur des classes pour communiquer en français.	
Stratégies – Qu'allez-vous faire cette année pour réaliser ce but?			
<i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement et accent mis sur l'apprentissage en équipe)</i>			
La mentor en CO va modéliser des leçons de l'enseignement explicite des stratégies en communication orale (M-12)			
Utiliser l'enseignement explicite pour enseigner les stratégies de communications orales.			
Partager avec nos collègues des belles leçons /activités en CO (CAP, rencontres du personnels,)			
Fournir des activités de CO aux enseignants			
Créer un tableau pour visualiser les progrès des élèves en communication orale (résultats des grilles d'évaluation)			
Travailler de prêt avec le Conseil des étudiants et l'agent scolaire et communautaire afin d'offrir des occasions pour parler français à l'extérieur de la salle de classe, par exemple: la radio étudiante, les annonces du matin, le concours de la semaine, l'impro.,			
Planifier des activités avec les organismes communautaires, par exemple les activités avec la SASC (5 à 7)			
Mettre en vedette des expressions et des mots (concours de la semaine, mur de mots, affiches)			
Rapport annuel – Qu'avez-vous fait cette année pour réaliser ce but?			
<i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement, accent mis sur l'apprentissage en équipe et perfectionnement professionnel)</i>			

But scolaire communautaire : Continuer à solidifier les liens entre l'école et la communauté de Pomquet			
Plan pour la réussite des élèves			Rapport annuel
Preuves chez les élèves <i>(indicateurs de rendement)</i>	Situation de départ <i>(année de référence et résultats)</i>	Objectif <i>(situation ciblée)</i>	Situation actuelle <i>(progrès réalisés)</i>
	Nous collaborons avec plusieurs organismes communautaires : SASC, PACARDA, les pompiers de Pomquet, ST FX , Carnaval de Pomquet	Nous voulons continuer à travailler avec les organisations communautaires et avoir une présence lors de leur activités .	
	Il y a un manque de présences de membres de la communauté aux activités scolaires et parascolaire à l'école .	Augmenter les occasions d'Inviter les gens de la communauté à participer à la vie scolaire .	
	Il y a un manque de communication simple et efficace pour informer la communauté scolaire des activités et des réussites .	Augmenter la communication et la visibilité de l'école dans la communauté de Pomquet et les alentours .	
Stratégies – Qu'allez-vous faire cette année pour réaliser ce but?			
<i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement et accent mis sur l'apprentissage en équipe)</i>			
- l'agent de développement scolaire et communautaire se rencontre avec différent partenaires (SASC, STFX , COADY ,)			
- inviter des membres de la communautés à venir lire avec les élèves, assister à des activités, spectacles etc...			
- diffuser par les médias sociaux , l'internet un bulletin de communication bi-hebdomadaire (la p'tite panthère) . Explorer l'option de mettre des copies papiers dans la communauté			
- Présence active sur les médias sociaux et le site web de l'école pour communiquer les activités et les réussites			
- garder une banque (calendrier) d'activités communautaires .			
Rapport annuel – Qu'avez-vous fait cette année pour réaliser ce but?			
<i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement, accent mis sur l'apprentissage en équipe et perfectionnement professionnel)</i>			

--

But pour le bien-être :			
Plan pour la réussite des élèves			Rapport annuel
Preuves chez les élèves <i>(indicateurs de rendement)</i>	Situation de départ <i>(année de référence et résultats)</i>	Objectif <i>(situation ciblée)</i>	Situation actuelle <i>(progrès réalisés)</i>
Stratégies – Qu’allez-vous faire cette année pour réaliser ce but? <i>(évaluation au service de l’apprentissage, enseignement et accent mis sur l’apprentissage en équipe)</i>			
Rapport annuel – Qu’avez-vous fait cette année pour réaliser ce but? <i>(évaluation au service de l’apprentissage, enseignement, accent mis sur l’apprentissage en équipe et perfectionnement professionnel)</i>			

But pour un autre domaine du programme d'études :			
Plan pour la réussite des élèves			Rapport annuel
Preuves chez les élèves <i>(indicateurs de rendement)</i>	Situation de départ <i>(année de référence et résultats)</i>	Objectif <i>(situation ciblée)</i>	Situation actuelle <i>(progrès réalisés)</i>
Stratégies – Qu'allez-vous faire cette année pour réaliser ce but? <i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement et accent mis sur l'apprentissage en équipe)</i>			
Rapport annuel – Qu'avez-vous fait cette année pour réaliser ce but? <i>(évaluation au service de l'apprentissage, enseignement, accent mis sur l'apprentissage en équipe et perfectionnement professionnel)</i>			

RAPPORT ANNUEL – Dans la poursuite de ce processus, de quels dispositifs de soutien vous attendez-vous à avoir besoin?

Date à laquelle le plan pour la réussite des élèves a été communiqué au CEC [JJ/MM/AAAA] :

Date à laquelle le rapport annuel sur les progrès réalisés a été communiqué au CEC [JJ/MM/AAAA] :